

**Отчет
о проведении круглого стола
«Вовлеченность родителей в жизнь школы – простые и сложные решения»**

15 сентября 2021 года прошло мероприятие в форме круглого стола «Вовлеченность родителей в жизнь школы – простые и сложные решения»

В работе приняли участия 7 педагогов МБОУ Штейнгардтовской ООШ и представители родительской общественности.

Основная цель встречи - обсудить механизмы партнерского взаимодействия школы и семьи в вопросах воспитания.

Всех участников круглого стола поприветствовала Толпинская Ирина Викторовна, директор школы, которая отметила актуальность темы: «жизнь ребенка состоит из двух из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин многих проблем. Поэтому одной из важных и насущных является тема сотрудничества школы и семьи».

Партнерскую модель взаимодействия семьи и школы представила классный руководитель Черкасова Сания Курбановна. Она рассказала о том, почему партнерство сегодня важно, что значит быть в партнерстве семьи и школы и как выглядит модель партнерского взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Наталья Григорьевна Налесная, провела тренинг «Семья и школа. Как общаться, чтобы легко понимать друг друга». Участники смогли познакомиться друг с другом, определить проблемы классного руководителя и родителя и научиться волшебным словам, которые помогают выстраивать пространство коммуникации радости и бесконфликтного поведения.

Толпинская И.В. представила форму проведения родительского собрания в формате родительского круга, рассказала о том, какие формы интерактивного взаимодействия, возможно, использовать в работе школы с семьей.

Один из главных принципов школы - это активное участие родителей в жизни ребенка. Мажинская Ирина Яковлевна, классный руководитель 4 класса, рассказала о подходах в работе с родителями и формах взаимодействия школы и семьи.

Все участники круглого стола отметили актуальность темы. Семья и школа - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Но всегда ли школе и семье хватает взаимопонимания, такта и терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Сегодня, мы вступили в такой период развития нашего общества, когда общая педагогическая культура всего населения, особенно родителей, является одной из главных задач в воспитании молодого поколения. Итогом круглого стола стали следующие решения:

1) Связь школы и семьи может быть плодотворным союзом при условии осознания ими целей совместной деятельности по формированию и развитию личности ребенка. Успешность взаимодействия двух субъектов воспитания достигается при наличии согласованной деятельности, единстве представлений о целях.

2) Сущность взаимодействия состоит в осознании ими, что без реализации интересов другого партнера свой собственный интерес осуществить невозможно.

3) Партнерская модель взаимодействия меняет пространство коммуникации общения педагога и родителя и активизирует механизм вовлечения родителей в общественное управление.

- 4) Со стороны школы необходимо повышать родительскую компетентность в области осознанного воспитания через развивающие формы.
- 5) Внедрять программы, формы работы по обучению педагогов и родителей партнерской коммуникации.
- 6) Использовать в работе с родителями интерактивные формы взаимодействия и формы развивающего формата.
- 7) Активизировать деятельность Общественных советов.

Директор школы _____ И.В. Толпинская

