

## Протокол взаимопосещения урока

Предмет русский язык

Учитель Бахмут Е.П. Дата 06.09 2018 Класс 5

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока «Звуки и буквы»

Количество учащихся в классе 4

Присутствуют 4

Посещающий Черкасова С.К., Толпинская И.В.

### 1. Мобилизующее начало

Класс к уроку

готов *готов*

не готов

Тема урока

Названа *названа*

не названа

Цели, задачи урока

поставлены *поставлены*

не поставлены

Ход урока

*продуман*

не продуман

### 2. Средства активизации:

- 1) живое слово учителя +
- 2) использование доски +
- 3) ТСО +
- 4) лабораторная работа
- 5) практическая работа
- 6) самостоятельная работа +
- 7) индивидуальное задание +
- 8) парная работа +
- 9) групповая работа +

### 3. Контакт с классом:

- 1) есть взаимопонимание *есть взаимопонимание*
- 2) нет взаимопонимания

### 4. Формы организации познавательной деятельности:

- 1) фронтальная +
- 2) индивидуальная +
- 3) групповая +
- 4) парная +
- 5)
- 6)

### 5. Домашнее задание:

Дано:

до звонка +

после звонка

с пояснением +

без пояснения

### 6. Дозировка домашнего задания:

- 1) недостаточное

- 2) превышенное
- 3) оптимальное

+

#### 7. Выставленные отметки за урок:

- «5»-7
- «4»-9
- «3»-0
- «2»-0
- с комментарием
- без комментария

+

#### 8. Активность класса:

- 1) высокая
- 2) средняя
- 3) низкая

+

#### 9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

- 1) индивидуальный подход
- 2) дифференцированный
- Подход
- 3) не велась
- 4)

+

#### 10. Итог урока:

- Подведен
- не подведен

+

#### Мнение об уроке:

1. Трехединица дидактическая цель урока достигнута. Поставленные в начале уроков цели были приняты всеми учащимися.
2. Реальные результаты – активная работа учащихся.
3. Урок достиг поставленных целей.
4. Методы, избранные учителем, оптимально подобраны под содержание дидактической цели.
5. Применение индивидуального и дифференцированного подходов при применении групповых форм работы с классом способствовали его эффективности.
6. Материал изложен в соответствии с программными требованиями, а на определенных этапах применены надпрограммные, расширяющие кругозор учащихся, требования.
7. Для домашней работы были предложены задания, которые требуют творческого подхода.

Дата 06.09.2018 г,

учитель

Черкасова С.К.

Директор школы



И.В. Толпинская