

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Штейнгардтовская основная общеобразовательная школа
347533, Пролетарский район, х. Татнинов, ул. Лесная 21
тел: 89281059538, e-mail: mouschtein@yandex.ru

Утверждаю

Приказ №09-07 от 02.09.2021г.

Директор школы  И.В. Толпинская

График работы с неуспевающими обучающимися 1-4 классов:

№	Ф.И.	Предмет	День недели	Время
1.	Магомадов Ахмед	Математика	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.	13.00 – 13.45
2.	Пархомчук Виталий	Русский язык	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.	13.00 – 13.45
3.	Колесников Егор	Математика	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.	9.00 – 10.00

Примерные характеристики запущенности учащихся.

1. Низкие способности, пропуски по болезни, низкая техника чтения;
2. Недостаточная домашняя подготовка, пропуски по болезни;
3. Недостаточная работа на уроке, низкие способности, низкая техника письма и счета;
4. Пропуски занятий по болезни, отсутствие навыков самостоятельности в работе, дополнительная нагрузка во вне школьных учреждениях;
5. Гиперактивный, низкая техника чтения и письма, отсутствие навыков самостоятельности неблагоприятная обстановка в семье;
6. Недостаточная работа на уроке, низкие способности, пропуски, дополнительные занятия спортом;
7. Педагогическая запущенность, перевод из одного класса в другой, разные комплекты учебников, инвалид по зрению.

Рекомендации и необходимые условия по работе с неуспевающими детьми.

1. Не ставьте ребенка в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа.
2. Желательно, чтобы ответ был в письменной форме.
3. Путем правильной тактики опросов и поощрения нужно формировать у детей уверенность в знаниях и в себе.
4. Неудачи учеников следует оценивать осторожно, так как они и сами болезненно относятся к ним.
5. Не требовать немедленного включения в работу, так как их активность возрастает постепенно.
6. Оценивай действия, а не личность.
7. Ставьте перед ребенком реальные задачи, учитывая его возможности.
8. Используйте позитивную оценку: замечайте в ребенке положительные качества, авансируйте успех.
9. Формируйте положительную мотивацию к учению.
10. Используйте опоры, схемы, памятки.
11. Учитывайте состояние здоровья детей.