



И.В. Толтинская

Отчет

о проведении учебно-методического семинара "Формирование культурно- воспитательного пространства - современные подходы и технологии" на базе МБОУ СОШ №4 им.Нисанова Х.Д. г.Пролетарска

Изучаем программу воспитания. Проект 500+

Основной целью школьного образования, определяемой Федеральным образовательным стандартом, является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В современном образовательном пространстве отчетливо видна потребность в реализации таких форм воспитания, развития, гражданского становления личности ребенка которые, учитывая традиции, используя оправдавшие себя практики, соответствовали бы потребностям времени и его задачам.

Применяя инновационные технологии проекта 500+, 16 апреля педколлективы двух школ - Штейнгардтовской и Пролетарской средней школы №4 провели совместный семинар "Формирование культурно- воспитательного пространства - современные подходы и технологии".

Заместитель директора по воспитательной работе Пономаренко Светлана Александровна познакомила участников семинара с проектом примерной программы воспитания как конструктора для создания рабочей программы воспитания каждой школы. Она обратила внимание коллег на то, что сама по себе программа не является инструментом воспитания : ребенка воспитывает не документ, а педагог- своими действиями, словами, отношением.

Воспитывает ребенка и среда: внутренняя - школьная и внешняя - социальная. Программа же лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Виды, формы и содержание деятельности участники семинара проработали на примерах МОДУЛЕЙ программы воспитания:

- "Классное руководство"- Школьная О.А., учитель географии, классный руководитель ба класса, представила классный час "В семье единой".

- "Курсы внеурочной деятельности" - занятие по хореографии показали обучающиеся вторых классов со своим преподавателем Черновой О. С.

- "Организация предметно- эстетической среды" - этот модуль очень интересно просмотрелся в работах ребят с первого по одиннадцатый класс на школьной выставке, которую не только представили, но и рассказали о технологиях исполнения работ, преподаватели изобразительного искусства Колодина Е.А. и технологии Полеева Н. А.

- Модуль "Детские общественные объединения" замечательно представили учащиеся восьмого класса, которые провели для педагогов Штейнгардтовской школы экскурсию в школьный музей (руководитель Пархоменко И. П.).

- Содержание модуля "Ключевые школьные дела" - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и

детьми. В этом разделе Пономаренко С.А., Пермякова Н. Е., Перевозникова Т. И. рассказали о технологиях, методах, приемах, сценариях проведения " Дня самоуправления", "Дня совершеннолетия", "Программы погружения", "Родительской елки".

Участникам семинара был представлен концерт, составленный из номеров художественной самодеятельности, отмеченных дипломами 1 и 2 степени на районном смотре-конкурсе «Надежда».

Коллективу Штейнгардтовской школы были вручены подарки: школьный песенник, книга "Эрудит воспитывается в школе", книга О. Н. Чепковой "Проектирование и организация уклада жизни образовательного учреждения как среды становления индивидуальной и социальной культуры личности", в которой описан опыт работы нашей школы, папка профстандартов.

В заключении участники семинара пришли к выводам: мы вместе должны помочь нашим детям овладеть навыками общения, умением критически мыслить, знаниями в области культуры, политики, прав человека, национальных отношений.

Однако вряд ли можно говорить о том, что дети в результате наших совместных усилий сразу же станут высококультурными и воспитанными людьми. Ведь всякая жизненная позиция требует значительного времени, необходимого жизненного опыта. Процесс этот не завершается никогда. Но, несмотря ни на что, мы должны твердо и целенаправленно идти к успеху.



