

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Штейнгардтовская
основная общеобразовательная школа Пролетарского района Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Штейнгардтовской ООШ
И.В. Голыгина
Приказ от 20.03.2021 г. № 47



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по проекту "500+"

МБОУ ШТЕЙНГАРДТОВСКОЙ ООШ

на 2021 год

х.Татнинов

Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственный
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность					
		Назначение координатора школьного	февраль 2021	Приказ РОО Приказ директора ОО	Директор Толпинская И.В.
		Проведение в МБОУ Штейнгартовской ООШ анкетирования по проекту «500+»: - руководителя ОО -педагогов ОО -обучающихся ОО -родителей обучающихся	февраль 2021	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов рискового профиля школы	Школьный координатор директор Толпинская И.В.
		Участие ОО в установочном вебинаре	февраль 2021	Проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор директор Толпинская И.В.
		Посещение куратором ОО	март-декабрь 2021	-Анализ, заполнение рискового профиля (до 01.04.21) -загрузка результатов самодиагностики ОО (до 15.04.21) -загрузка Концепции Программы Развития школы (до 15.04.21) -загрузка среднесрочной Программы Развития школы(до 15.04.21)	Школьный координатор директор Толпинская И.В.
		Участие в консультационных вебинарах координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2021		Школьный координатор директор Толпинская И.В.

		Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	май 2021	Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор директор Толпинская И.В.
		Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	до 25.05.21	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	Школьный координатор директор Толпинская И.В.
		Экспертиза документов	июнь 2021		Региональный координатор
		Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	до 20.10.21	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	Школьный координатор директор Толпинская И.В.
		Экспертиза документов	октябрь-ноябрь 2021		Региональный координатор
		Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021		
<p>ктор риска: Низкий уровень оснащения школы</p> <p>тельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы</p> <p>ачи:</p> <p>ватить 100% контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по основным предметам «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; вать не менее 70% контингента обучающихся –Дополнительными общеобразовательными программами технологического и естественно-чного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.</p>					
Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Участие в национальном проекте «Точка роста»	январь 2021 года до 2023 года	Распоряжение от 03.12.2020 №223	Директор И.В. Толпинская

	<p>Формирование и согласование инфраструктурного листа</p> <p>Заклучение договоров на закупку товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»</p> <p>Утверждение образовательных программ для работы на базе Центра «Точка роста»</p> <p>Проведение ремонтных работ по проведению зоны Центра «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями</p> <p>Начало работы Центра "Точка роста"</p> <p>Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра "Точка роста"</p>	<p>Согласно отделному графику</p> <p>не позднее 1 апреля 2021 года</p> <p>не позднее 25 августа 2021 года</p> <p>2021 год</p> <p>1 сентября 2021 года</p> <p>1 октября 2021 года, далее – ежеквартально в течение 2-х лет</p>	<p>Письмо федерального оператора и распорядительный акт РОИВ</p> <p>Извещение о проведении закупок и заключении договоров</p> <p>Распорядительный акт</p> <p>Извещения о проведении ремонтных работ</p> <p>Информационное освещение в СМИ</p> <p>Отчет Федеральному оператору по итогам мониторинга</p>	<p>Директор И.В. Толпинская</p> <p>Директор И.В. Толпинская</p> <p>Директор И.В. Толпинская</p> <p>Директор И.В. Толпинская</p> <p>Директор И.В. Толпинская</p> <p>Директор И.В. Толпинская</p> <p>Директор И.В. Толпинская</p>
<p>ктор риска: Дефицит педагогических кадров</p> <p>тельность школы по направлению: Устранение дефицита педагогических кадров</p> <p>Цель: преодоление дефицита педагогических кадров; устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет введения профориентационной работы со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения подых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>Задача: Обеспечить образовательный процесс квалифицированными кадрами.</p>				
<p>Дефицит педагогических кадров</p>	<p>высокая</p> <p>Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров</p>	<p>1 сентября 2021 года</p>	<p>Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров</p>	<p>Директор И.В. Толпинская</p>
	<p>Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах в разрезе</p>	<p>Март 2021г.</p>	<p>Выявление несоответствия между спросом и предложением по отдельным специальностям с</p>	<p>Директор И.В. Толпинская</p>

				целью организации системы переподготовки.	
	Организация работы с выпускниками школы, обучающимися в педагогических ВУЗах/ СПОО - осуществление сопровождения студента со стороны школы на протяжении срока обучения; - заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника	В течение учебного года	Рост количества выпускников ВУЗов и СПОО трудоустроившихся в ОО	Директор И.В. Толпинская	
	Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности)	В течение учебного года	Количество выпускников, трудоустроившихся в ОО	Директор И.В. Толпинская	
	Профориентационная работа в 8-9 классах	В течение учебного года	Формирование позитивного отношения к педагогической профессии.	Классные руководители	

ктор риска: **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

ятельность школы по направлению: **Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников**

ль: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

ачи:

Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.

Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания

Недостаточная предметная и	средняя	Реализация проектов партнерства ШНОР со школами-лидерами в	В течение	Заключение соглашений о взаимодействии, определение	Директор И.В. Толпинская
----------------------------	---------	--	-----------	---	--------------------------

методическая компетентность педагогических работников		<p>рамках взаимодействия, развитие сетевых форм взаимодействия, образовательных организаций, проведение совместных межшкольных мероприятий</p> <p>Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов).</p>	<p>года</p> <p>Май 2021г.</p>	<p>основных направлений сотрудничества</p> <p>Диагностические карты педагогов</p>	<p>Директор И.В. Толпинская</p>
		<p>Организация прохождения курсовповышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.</p> <p>Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.</p>	<p>Постоян но</p> <p>Постоян но</p>	<p>Заявка на курсыПК</p> <p>Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания» Разработка актуальных для школы картпосещения уроков «Анализ современного урока» Организация взаимопосещения уроков споследующим самоанализом и анализом</p>	<p>Директор И.В. Толпинская</p> <p>Директор И.В. Толпинская</p>
		<p>Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических</p>	<p>В течение года</p>	<p>Диагностика уровня профессионализмапедагогов, аналитическая справка</p>	<p>Директор И.В. Толпинская</p>

		работников	Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Август 2021г.	Схема и описание актуальной модели школьной методической службы	Директор И.В. Толпинская
<p>фактор риска: Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>цельность школы по направлению: Повышение уровня мотивации обучающихся.</p> <p>Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>Задачи:</p> <p>Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</p> <p>Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.</p> <p>Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</p> <p>Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>ожидаемые результаты:</p> <p>Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на 15%;</p> <p>Повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся на 6-8%;</p> <p>Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации внедрение новых образовательных технологий на 10%;</p> <p>Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования на 20%;</p> <p>Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов на 5%.</p>						
Низкая учебная мотивация обучающихся	высокая	<ul style="list-style-type: none"> Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР. <p>Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования</p>	<p>март-апрель 2021</p> <p>апрель- май 2021</p>	Отчёт о самообследовании ОО за 2020 год	Директор И.В. Толпинская, учителя-предметники	

				<ul style="list-style-type: none"> составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации; создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению; отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению; разработка алгоритмов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных методических объединений; контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования; 	<p>апрель 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель –май 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p>	<p>Банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>Проведение консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Тематический педагогический совет</p> <p>Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися</p> <p>Внешняя экспертиза качества обучения, ВПР (аналитическая справка)</p>	<p>Директор И.В. Толпинская, учителя-предметники</p> <p>Директор И.В. Толпинская, учителя-предметники</p> <p>Директор И.В. Толпинская, учителя-предметники</p> <p>Директор И.В. Толпинская, учителя-предметники</p> <p>Директор И.В. Толпинская, учителя-предметники</p> <p>Директор И.В. Толпинская, учителя-предметники</p> <p>Директор И.В. Толпинская, учителя-предметники</p>
		<ul style="list-style-type: none"> организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических, повышающих учебную мотивацию школьников; внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, 	<p>в течение года</p>	<p>Выездные методические семинары, ведеоуроки</p>	<p>Директор И.В. Толпинская, учителя-предметники</p> <p>руководители</p>		

		Изучение особенностей учащихся	индивидуальных неуспевающих	апрель 2021г. сентябрь 2021г	Анализ анкетирования	Педагог-психолог
		Ознакомление родителей и педагогов с результатами исследований		май 2021г. ноябрь 2021г	Результаты исследований	Педагог-психолог
<p>стор риска: Низкий уровень вовлеченности родителей ельность школы по направлению: Повышение уровня вовлеченности родителей</p> <p>Б: ышение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе.</p> <p>ичи: влечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p>						
Низкий уровень вовлеченности родителей		Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.		В течение года	Участие родительской общественности во внеклассных и общешкольных мероприятиях	Директор И.В. Толпинская, классные руководители
		Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс, через создание семейного клуба «Вектор взаимодействия»		Май 2021г.	Разработка нормативных документов, активное участие родителей в работе семейного клуба	Директор И.В. Толпинская, классные руководители